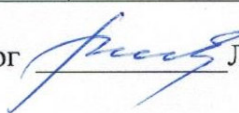


Утверждено
на Педагогическом свете
Протокол № 4 от 30.05.2025
Заведующий МОУ детский сад № 379
Н.В. Патрина

**План работы педагога – психолога
по сопровождению периода адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста
в 2025 -2026 учебном году**

сроки	Содержание деятельности		
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами
I этап: подготовительный			
август-сентябрь	1. Совместное с родителями посещение участка и группы детского сада 2. Первичная диагностика с целью определения сильных и слабых сторон развития ребенка, факторов дезадаптации, адаптационных возможностей	1. Стеновая информация: - «Психологические особенности детей 2 -3 года жизни»; - «Как помочь ребенку в период адаптации»; 2. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду; 3. Анкетирование родителей с целью предварительного прогноза адаптации детей.	1. Совместное комплектование групп составление подвижного графика поступления в детский сад. 2. Консультация для педагогов «Адаптационный период в детском саду»
II этап: подготовительный			
август-октябрь	1. Участие в приме детей в группу в соответствии с примерным графиком; 2. Наблюдение за детьми 3. Проведение системы групповых адаптационных игр, направленных на снятие эмоционального напряжения формирование благоприятного психологического климата в адаптационных группах 4. Разнообразная индивидуальная совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	1. Выступление на родительском собрании «Что такое адаптация» 2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам хода адаптационного процесса	1. Совместное планирование организации детской деятельности в течении адаптации 2. Консультирование по текущим вопросам хода адаптационного процесса

октябрь	III этап: заключительный		
	1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ 2. Разработка мер индивидуальной помощи детям с признаками дезадаптации	1. Индивидуальное консультирование по запросу	1. Составление аналитической справки по результатам адаптационного периода 2. Круглый стол со специалистами «Итоги адаптации» с целью: а) системного анализа причин эмоционального неблагополучия и затруднений вхождения в воспитательно-образовательное пространство дошкольного учреждения отдельных воспитанников б) координация действий специалистов по оказанию мер психолого-педагогической поддержки детям с признаками дезадаптации; в) коллективной разработки программ психолого-педагогического сопровождения детей с признаками дезадаптации г) анализа выявленных психолого – педагогических затруднений в деятельности педагогов и определенных путей их преодоления. 3. Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода.

Педагог – психолог  Л.Н. Числова